

CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL SEMIPRESENCIAL DE GRADO MEDIO
INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMATIZADAS



TITULACIÓN OFICIAL



GUÍA COMPLETA

3_ ¿QUÉ OBTENGO CON ESTE GRADO SUPERIOR?

3_ OBJETIVOS

5_ SALIDAS PROFESIONALES

6_ REQUISITOS

METODOLOGÍA _7

PLATAFORMA E-LEARNING _8

EVALUACIÓN _9

PROGRAMA _10

PRECIOS Y BECAS _12

PRÁCTICAS EN EMPRESA _13

ACCESO A LA UNIVERSIDAD _14

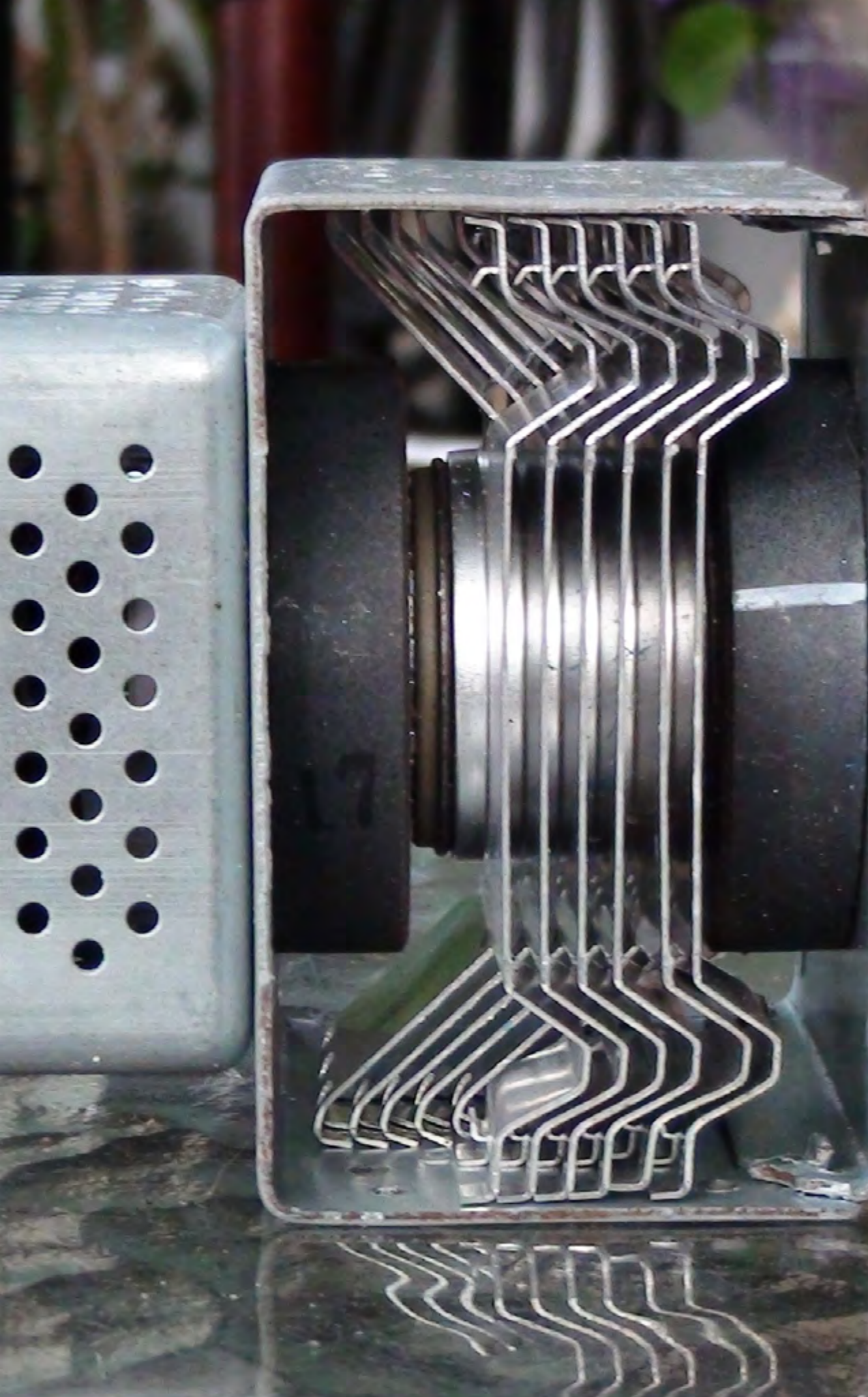
¿QUÉ OBTENGO CON ESTE GRADO MEDIO?

Obtendrás una titulación de Grado Medio en Instalaciones Eléctricas y Automáticas, que te prepara para:

Ejercer tu actividad en pequeñas y medianas empresas, mayoritariamente privadas, dedicadas al montaje y mantenimiento de infraestructuras de telecomunicación en edificios, máquinas eléctricas, sistemas automatizados, instalaciones eléctricas de baja tensión y sistemas domóticos, bien por cuenta propia o ajena.

OBJETIVOS

- 1_** Identificar las características de las instalaciones y sistemas, analizando esquemas y consultando catálogos y las prescripciones reglamentarias, para elaborar el informe de especificaciones.
- 2_** Analizar sistemas electrotécnicos aplicando leyes y teoremas para calcular sus características.
- 3_** Definir unidades de obra y su número interpretando planos y esquemas, para elaborar el presupuesto.
- 4_** Valorar los costes de las unidades de obra de la instalación, aplicando baremos y precios unitarios, para elaborar el presupuesto.
- 5_** Seleccionar equipos y elementos de las instalaciones y sistemas, partiendo de los cálculos y utilizando catálogos comerciales para configurar instalaciones.
- 6_** Dibujar los planos de trazado general y esquemas eléctricos, utilizando programas informáticos de diseño asistido, para configurar instalaciones y sistemas.
- 7_** Aplicar técnicas de control de almacén utilizando programas informáticos para gestionar el suministro.
- 8_** Identificar las fases y actividades de la desarrollo de la obra, consultando la documentación y especificando los recursos necesarios, para planifica el montaje y las pruebas.
- 9_** Replantear la instalación, teniendo en cuenta los planos y esquemas y las posibles condiciones de la instalación para realizar el lanzamiento.
- 10_** Identificar los recursos humanos y materiales, dando respuesta a las necesidades del montaje para realizar el lanzamiento.
- 11_** Ejecutar procesos de montaje de instalaciones, sistemas y sus elementos, aplicando técnicas e interpretando planos y esquemas para supervisar el montaje.
- 12_** Verificar los aspectos técnicos y reglamentarios, controlando la calidad de las intervenciones y su avance para supervisar los procesos de montaje.
- 13_** Definir procedimientos operacionales y la secuencia de intervenciones, analizando información técnica de equipos y recursos para planificar el mantenimiento.
- 14_** Diagnosticar disfunciones o averías en instalaciones y equipos, verificando los síntomas detectados para supervisar el mantenimiento.
- 15_** Aplicar técnicas de mantenimiento en sistemas e instalaciones, utilizando los instrumentos y herramientas apropiados para ejecutar los procesos de mantenimiento.
- 16_** Ejecutar pruebas de funcionamiento y seguridad, ajustando equipos y elementos para poner en servicio las instalaciones.
- 17_** Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionadas con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación, para mantener el espíritu de actualización y para adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.



- 18_** Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación para responder a los retos que se presentan en los procesos y organización del trabajo y de la vida personal.
- 19_** Tomar decisiones de forma fundamentada analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas, para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias.
- 20_** Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo.
- 21_** Aplicar estrategias y técnicas de comunicación adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, la finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia en los procesos de comunicación.
- 22_** Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, proponiendo y aplicando medidas de prevención personales y colectivas, de acuerdo a la normativa aplicable en los procesos del trabajo, para garantizar entornos seguros.
- 23_** Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al diseño para todos.
- 24_** Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje, para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de gestión de calidad.
- 25_** Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.
- 26_** Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

SALIDAS PROFESIONALES

- Instalador-mantenedor electricista.
- Electricista de construcción.
- Electricista industrial.
- Electricista de mantenimiento.
- Instalador-mantenedor de sistemas domóticos.
- Instalador-mantenedor de antenas.
- Instalador de telecomunicaciones en edificios de viviendas.
- Instalador-mantenedor de equipos e instalaciones telefónicas.
- Montador de instalaciones de energía solar fotovoltaica.

REQUISITOS

Para poder cursar este Ciclo Formativo de Grado Medio, debes cumplir alguno de estos requisitos:

- Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
- Estar en posesión del título de Técnico Auxiliar de Formación Profesional de primer grado.
- Haber superado el segundo curso del Bachillerato Unificado y Polivalente o acreditar tener un máximo de dos materias pendientes en el conjunto de los dos primeros cursos de Bachillerato Unificado y Polivalente.
- Haber superado el segundo curso del primer ciclo experimental de la Reforma de las Enseñanzas Medias.
- Haber superado, de las enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos, el tercer curso del Plan de estudios de 1963 o el segundo curso de comunes experimental.
- Estar en posesión del título de Técnico.
- Haber superado otros estudios declarados equivalentes a efectos académicos con alguno de los anteriores.

REQUISITOS PARA PODER ACCEDER A LAS PRUEBAS DE ACCESO CONVOCADAS ANUALMENTE POR LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Una de las vías para poder acceder a un Ciclo, si no cumples ninguna de las opciones anteriores, es superar la Prueba de Acceso a Ciclos Formativos (de Grado Medio o Superior) ofertados por la Consejería de Educación.

Para proceder a la formalización de matrícula a las mencionadas Pruebas de Acceso, se precisa esperar a la apertura de plazos *publicados anualmente* en el BOC y solicitar la instancia en cualquier Instituto de Educación Secundaria (IES) que posea en su oferta el Ciclo Formativo de interés.

Para poder optar por esta prueba, debes cumplir uno de los siguientes requisitos:

- Podrán concurrir a las pruebas de acceso al grado medio las personas aspirantes que, no poseyendo las condiciones para el acceso directo, tengan, como mínimo, diecisiete (17) años cumplidos en el año de realización de la prueba.

METODOLOGÍA

El método de estudio está basado en un modelo constructivista de aprendizaje significativo, donde se configuran como elementos fundamentales:

El trabajo en grupo

La atención a la diversidad

La secuencia de desarrollo de una enseñanza activa, con auto-generación de los conocimientos en entornos colaborativos de alto rendimiento.

La metodología que se empleará utilizará estrategias didácticas variadas que se orientarán a favorecer en el alumnado la integración de los contenidos, las capacidades de autoaprendizaje, el trabajo en equipo y el desarrollo de las capacidades creativas y el espíritu crítico, consiguiendo de esta forma la identidad y madurez profesional que les permita las necesarias adaptaciones a los futuros cambios de las cualificaciones.

Nuestra formación se basa en casos prácticos aplicados a la teoría del curso, donde el alumnado será capaz de comprender perfectamente cada proceso a través de casos reales del mundo empresarial.

MODALIDAD A DISTANCIA

Esta modalidad a distancia está destinada a personas con capacidad de organización, planificación y de estudio autónomo, cuyas limitaciones de tiempo le requiera compatibilizar los estudios con las responsabilidades personales y laborales, mediante el uso de entornos virtuales de aprendizaje. Es por ello, que el alumnado deberá ser constante con la planificación de estudio previamente fijada, la cual le permitirá adquirir las competencias necesarias para Titular como Técnico Superior.

Esta modalidad flexible y adaptada a las necesidades del alumnado, dispone de 4 tipos de tutorías.

TUTORÍAS PRESENCIALES

Recursos que harán de tu estudio una actividad sencilla, amena y efectiva. Indispensable para el desarrollo de la competencia profesional. Son de carácter obligatorio.

TUTORÍAS DE APOYO TELEMÁTICO OBLIGATORIAS

Prácticas no presenciales.

Recuperación.

TUTORÍAS DE APOYO TELEMÁTICO NO OBLIGATORIAS

TUTORÍAS BÁSICAS

Introducción.

Consolidación.

Según se establece en la normativa vigente, las Tutorías Prácticas requieren de la asistencia obligatoria al centro 1 vez por semana durante un periodo de 4 horas. Cuando no se requiera la asistencia al centro y se permita la realización a través de un entorno virtual, el alumnado podrá realizar las mencionadas tutorías de forma no presencial ■

LA MEJOR PLATAFORMA E-LEARNING

El alumnado dispondrá de un acceso a nuestra plataforma multimedia donde se presentan los contenidos bien planificados, estructurados y diseñados, con el fin de hacer del estudio una experiencia interactiva y envolvente.

Manuales descargables elaborados por el equipo docente necesarios para su estudio, videolecciones, actividades multimedia, exámenes online de cada módulo... un amplio abanico de recursos orientados a ofrecer una experiencia amena, divertida y didáctica de alto nivel. Adicionalmente, el alumnado dispondrá de otros recursos tales como:

- Programación Didáctica.
- Criterios de Evaluación.
- Tablón de Anuncios.
- Artículos y Enlaces de Interés.
- Video lecciones semanales
- Actividades de autoevaluación y de desarrollo.
- Foros, chats, mensajería, etc.

**VER DEMO
ONLINE DE LA
PLATAFORMA
E-LEARNING**



EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será de carácter integral donde no sólo se valorará el “saber” y el “saber hacer” (los conceptos y los procedimientos), sino además el “saber estar” (las actitudes), en función de los valores que posea o adquiera el alumnado a lo largo del desarrollo de cada unidad de trabajo.

Para ello se utilizarán como principales instrumentos de valoración:

- Participación en las clases presenciales.
- Trabajo en grupo.
- Informes escritos.
- Comprensión, asimilación y aplicación de contenidos
- Asistencia, interés y participación en la plataforma e-learning.
- Diario de notas.

Estos instrumentos se complementarán con pruebas escritas, entrevistas y la observación diaria, y todos ellos se utilizarán adaptándolos al tipo de conocimientos que pretendemos evaluar, ya sean procedimentales, conceptuales o actitudinales.

Este sistema está basado en un diagnóstico o evaluación inicial donde se detectan los intereses y conocimientos del alumnado, una evaluación procesal o formativa, orientada a adaptar el proceso de enseñanza al proceso de aprendizaje que realiza el alumnado y por una evaluación final, donde se observan si los resultados alcanzados responden a las metas iniciales planteadas, haciendo un balance del proceso seguido ■

PROGRAMA

Bloque de Formación Inicial - 30 horas

1^{ER}
Año Académico

522 horas

2^º
Año Académico

438 horas

3^{ER}
Año Académico

387 horas

TOTAL HORAS CICLO

1.377 horas

Tutorías presenciales	367 h
Tutorías de apoyo telemático	353 h
Tutorías básicas	317 h
FCT	346 h

AÑO ACADÉMICO 1º

MÓDULOS	Prácticas		Apoyo Telemático	Tutorías Básicas	Totales
	Presenciales	No Presenciales			
Automatismos Industriales	56	65		56	177
Electrónica	15	24		15	54
Electrotecnia	35	44		35	144
Instalaciones Eléctricas Interiores	56	65		56	177
Total horas Año Académico 1	162	198		162	522

AÑO ACADÉMICO 2º

MÓDULOS	Prácticas		Apoyo Telemático	Tutorías Básicas	Totales
	Presenciales	No Presenciales			
Formación y Orientación Laboral	18	18		18	54
Instalaciones de Distribución	26	26		26	78
Infraestructuras Comunes de Telecomunicaciones en Viviendas y Edificios	26	26		26	78
Instalaciones Domóticas	26	26		26	78
Instalaciones Solares Fotovoltaicas	12	12		12	36
Máquinas Eléctricas	26	26		26	78
Empresa e Iniciativa Emprendedora	12	12		12	36
Total horas Año Académico 2	146	146		146	438

AÑO ACADÉMICO 3º

MODULOS	Prácticas		Apoyo Telemático	Tutorías Básicas	Totales
	Presenciales	No Presenciales			
Integración	23	9		9	41
Formación en Centro de Trabajo (módulo FCT)					346
Total horas Año Académico 3	23	9		9	387



PRECIO

AÑO ACADÉMICO	Matrícula	Mensualidades	Cuota Mensual	TOTAL
Año 1	90,00€	11	90,00€	1080,00€
Año 2	90,00€	11	90,00€	1080,00€
Año 3	90,00€	11	90,00€	1080,00€

BECAS Y AYUDAS

Como alumno del Instituto Focan, puedes solicitarlas siguientes becas:

- Ayudas públicas Ministerio de Educación
<http://www.mecd.gob.es>
- Becas educativas **Fundación ISBS**
<http://focan.es/becas>

CURSOS BONIFICABLES PARA TRABAJADORES

Si eres trabajador, puedes beneficiarte de la ayuda económica que toda empresa dispone y que hará efectiva mediante bonificaciones en las cotizaciones a la Seguridad Social con posibilidad de bonificar el coste del ciclo. **Solicita información a nuestro equipo asesor.**



PRÁCTICAS EN EMPRESA

El último módulo de la formación de este Ciclo Formativo de Grado Superior es la **FCT** (Formación en Centros de Trabajo). A través de este módulo, recibirás una primera iniciación al mundo laboral que se desarrolla exclusivamente en la empresa.

El alumnado tendrá la oportunidad de poner en práctica todos los conocimientos, capacidades y destrezas adquiridas en el centro educativo. Por tanto, la formación profesional culmina en la FCT, consolidando su “saber hacer” y “saber estar” profesionales en un entorno de trabajo real.

Partiendo de la premisa que las prácticas de empresas son actualmente la herramienta más eficaz para la inserción profesional, desde el Instituto Focan ponemos a tu disposición un amplio abanico de más de 200 empresas donde desarrollar este módulo obligatorio, entre ellas:

ACOSI ASESORES - AMADO CARDENES - ASESORAMIENTO VALLESECO - ASESORIA FISCAL Y CONTABLE CANARY SERVICES - ASIMAG - ASOCIACIÓN SANTA CATALINA - AURA BANANA COMPUTER - CAJA DE AHORROS DE GALICIA - CAMARA OFICIAL DE COMERCIO INDUSTRIA Y NAVEGACION DE LAS PALMAS - CANARY QUALITY BUSINESS - CENTRO DE REHABILITACION 7 PALMAS - CLECE - CLINICA ANUBIS - CLINICA NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO - COLEGIO OF. APAREJADORES Y ARQ. - COLEGIO OFICIAL DE AG. COMERCIALES - CONSULTING M^a CARMEN VIERA - CONSULTING TURISTICO CANARIO - CRUZ ROJA - DELFINAUTO - DINOSOL SUPERMECADOS - DOMINGO ALONSO EMBOTELLADORA DE CANARIAS - EUROCANARIAS OFTALMOLÓGICA - FUNDOSA GEDELEX ASESORES - GESCARGO GLOBAL EVENT SERVICES LAS PALMAS - GETECÁN GUAGUAS MUNICIPALES - HOTEL MASPALOMAS DUNAS - HOTEL PALMERAL DUNAS HOTELERA NUEVA CANARIAS - IMPORTACIONES CANARIAS DE AUTOMOVILES - JIMENEZ BRITO ABOGADOS - MANPOWER TEAM - MAPFRE GUANARTEME - MARTELL ABOGADO MULTISERVICIOS AEROPORTUARIOS - MUTUA BALERA MATEPSSS - PANRICO DONUTS PICHOLI - PUBLIDEAS - PUERTO CALMA MARKETING - SALCAI UTINSA SA - SANTOS BLÁZQUEZ ABOGADOS - SERVICE CENTER VECINDARIO - SERVIPUBLIC CANARIAS SERVIRADIO - VERA PUBLICIDAD ■

ACCESO A LA UNIVERSIDAD

El acceso a la Universidad para alumnos de Ciclos Formativos de Grado Superior se realiza en función de la familia profesional en la que se han realizado los estudios de formación.

El reconocimiento de créditos dependerá de los requisitos que establezca la facultad donde se pretendan cursar los estudios universitarios.

Para cualquier aclaración al respecto, la persona interesada debe ponerse en contacto directo con la Facultad de interés para ver qué a qué Grados puede acceder y tramitar la convalidación de asignaturas del Ciclo Formativo. Así, cuando te des cuenta, estarás a un paso de añadir a tu formación un Grado Universitario ■





928 38 00 12

CENTRAL@INSTITUTOFOCAN.ES

FOCAN.ES



C/ BRAVO MURILLO 38, 35003 LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

Acreditado por:

